

مدیرکل بهزیستی استان فارس :

زنانه شدن اعتیاد خطری جدی است



با مواد مخدر صنعتی و تعامل والدین با فرزندان از موارد مطرح‌شده در این طرح است. محمدرضا هوشیار اظهار داشت: آشنایی والدین با دوستان فرزندان خود و پشتیبانی عاطفی در قالب طرح تاب‌آوری از دیگر محورهای مهم در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی است.

آموزشی به معنادار نشده و این روند تا کاهش معضل اعتیاد همچنان ادامه دارد.

وی با اشاره به اینکه ۸۵ درصد محل ترانزیت مواد مخدر از کشورهای افغانستان، پاکستان، تاجیکستان می‌گذرد، افزود: مسیر عبور مواد مخدر از ایران به دلیل موقعیت استراتژیک و خشک و نیز ارتباط با دریا در برابر

مقابله با این پدیده آسیب‌پذیر است. مدیرکل بهزیستی فارس خاطرنشان کرد: نبود نشاط اجتماعی، شادابی، بیکاری، فقر، کم بودن امید به آینده نزد جوانان به‌ویژه دانشجویان، تحریم‌ها و هزینه‌های سنگین از عوامل گرایش به اعتیاد است.

موسوی تصریح کرد: برای پیشگیری از اعتیاد سمدایی ۲۹۳ معنادار ۲۲ مرکز درمانی سرپایی یا خود معرف دارویی ۳ هزار و ۶۰ نفر در مراکز درمانی غیر دارویی و نیز ۱۰۰ مرکز اقامتی یا

مواد افیونی در سطح جامعه است. این مسؤول تصریح کرد: پذیرش ۳ هزار و ۵۵۱ نفر از معتادان ابتلا به بیماری ایدز و هپاتیت در سال گذشته در مرکز نگهداری موقت معتادان پرخطر یا «دی آی سی» و ارائه آموزش ترک اعتیاد و یک وعده‌غذای گرم از جمله فعالیت‌های سازمان بهزیستی بوده است.

وی بیان داشت: آموزش فردی و خانوادگی چهره به چهره به یک‌میلیون و ۱۹۰ هزار نفر در قالب پیشگیری اولیه اعتیاد به دانشجویان و دانش‌آموزان، تعطیلی ۴۶ کمپ ترک اعتیاد در سال‌های ۹۵ و ۹۶ و نیز اخطار و تذکر به ۱۵ کمپ به دلیل رعایت نکردن موارد بهداشتی و ضرب و شتم از دیگر عملکرد این سازمان بوده است.

موسوی ایراز داشت: کمبود اعتبار سازمان بهزیستی باعث بی‌توجهی به ارائه خدمات درمانی، بهداشتی، روانی

مدیرکل بهزیستی استان فارس گفت: بین ۵ تا درصد ۱۰ زنان مبتلا به مواد مخدر هستند که نشان از زنانه شدن مواد افیونی در سطح جامعه است.

به گزارش خبرگزاری فارس از شیراز مرتضی موسوی به مناسبت هفته جهانی مبارزه با مواد مخدر در جمع خبرنگاران اظهار داشت: در بدترین شرایط بیش از ۵ درصد جامعه ۸۲ میلیونی ایران مبتلا به اعتیاد هستند که با احتساب این تعداد شمار معتادان به بیش از ۴ میلیون نفر می‌رسد. وی افزود: بر اساس آمار نیروی انتظامی و دستگاه قضایی هزار و ۲۰۰ تا هزار و ۸۰۰ نفر در سطح شیراز معتادان متجاهر مرد و بین ۳۵ تا ۱۰۰ نفر زنان معتاد در مرکز ماده ۱۶ و کمپ‌های ترک اعتیاد نگهداری می‌شوند.

مدیرکل بهزیستی استان فارس گفت: بین ۵ تا درصد ۱۰ زنان مبتلا به مواد مخدر هستند که نشان از زنانه شدن

انتخاب مدرسه خوب، دغدغه این روزهای والدین

خانواده‌هاست و کلاس‌های بیرون. کافی است مدرسه به آنها بها بدهد و تشویق‌شان کند.

از خانواده‌هایی که فرزندشان در آنجا تحصیل می‌کنند، در مورد تنبیه و تشویق مدرسه پرس‌وجو کنید. اگر به بچه‌ها «باج» می‌دهند که صدای پدروماد در نیناید، طرف‌شان نروید. اما اگر حمایت‌گرند و دانش‌آموزان را مسئولیت‌پذیر بار می‌آورند، می‌توانند مدرسه خوبی برای فرزند شما باشد.

به نام مشهور مدرسه اکتفا نکنید. بعضی‌ها دارند نان سال‌های قبل‌شان را می‌خورند و بعضی‌ها هم خوب تبلیغ کرده‌اند. شما با معیارهایی که در تربیت فرزندتان باارزش می‌دانید، پیش بروید.

بسیاری از مدرسه‌های محلی بی‌اسم و رسم محل خوبی برای ارایه معیارهای تربیتی شما هستند.

چه مدرسه‌ای موفق است؟ مدرسه یکی از محیط‌های بنیادی تعلیم‌وتربیت است و این معلم‌ها هستند که نقش کلیدی سازنده و فرم‌دهنده شخصیت دانش‌آموزان را به عهده دارند، بنابراین مدرسه و کارکنان آنها اهمیت زیادی دارند. در انتخاب مدرسه به ویژگی‌هایی که در ادامه آمده‌اند، توجه کنید.

در یک مدرسه موفق تأکید مناسب و مشخصی بر موفقیت درسی دانش‌آموز وجود دارد و تا امکانات آموزشی لازم و افسراد آگاه، علاقه‌مند و صمیمی به کار تعلیم، عهده‌دار امر تدریس در آن مدرسه نباشند، امکان برخورداری و توفیق دانش‌آموزان ناچیز است.

در مدرسه موفق از دانش‌آموزان انتظار می‌رود در زمینه کار و رفتار خود مسئول باشند و مدیر یا ناظم مدرسه خطای دانش‌آموزان را به حساب دیگر دانش‌آموزان منظور نکند.

در مدرسه موفق، معلمان در محیط آموزشی باید خود الگوهای خوبی از اخلاق، رفتار، صداقت و دیگر صفات مطلوب آموزشی باشند.

در مدرسه موفق باید روابط و اوقات معلم با دانش‌آموز چنان تنظیم شود که امکان پاسخگویی به مشکلات شخصی دانش‌آموز را داشته باشد.

معلمان موفق مدرسه‌هایی هستند که با داشتن رفتار مثبت یعنی رابطه‌ای صمیمی و مطلوب با دانش‌آموزان موردعلاقه او قرار گیرند، چون معلمانی که روش‌های توأم با ترس و تهدید، استهزا، انکار، یأس و نومییدی را به کار می‌برند به احتمال زیاد در مورد شاگردانشان ناموفق‌تر از گروهی هستند که از این روش‌ها پرهیز می‌کنند.

در مدرسه موفق این واقعیت باید پذیرفته شده باشد که دانش‌آموزان در بسیاری از ابعاد با هم متفاوت‌اند، بنابراین کودک به دلیل آنچه به‌خوبی انجام داده، تشویق می‌شود، ولی به علت این‌که کسی کاری بهتر از او انجام داده تنبیه نمی‌شود یا مورد مقایسه تحقیرآمیز قرار نمی‌گیرد.

چنین مدارسی با یک جریان دایمی و زنده با خانواده دانش‌آموزان در ارتباط هستند.

در این مدارس به این امر توجه می‌شود

از مستولان مدرسه اجازه بخواهید درون مدرسه را ببینید؛ زمانی که مدرسه دایر و کلاس‌ها برقرار است یا زنگ تفریح. اگر به دلیلی غیرمنطقی چنین اجازه‌ای ندادند، مطمئن باشید، یک جای کار می‌لنگد.

اگر در راهروهای مدرسه راه رفتید و چند دانش‌آموز را دیدید که بیرون کلاس مثل نهال خمیده ایستاده‌اند و کسی به امورشان رسیدگی نمی‌کند، بدانید که آن مدرسه روی هواس است.

اگر جیکی از مدرسه در نمی‌آید و فقط صدای معلم‌ها می‌آید؛ یعنی فاجعه. این شرایط نشان از این دارد که در این مدرسه همه چیز دیکته می‌شود و بچه‌ها مثل سرباز وظیفه بار می‌آیند.

خدا کند مدرسه‌ای که انتخاب می‌کنید، معلمانش به غیراز گنج و مازیک از فیلم، نمایش، نقاشی و انواع کارهای دستی، کتاب، مجله غیردرسی و موسیقی برای یادگیری استفاده کنند.

آدم حاضر است جانش را بدهد برای مدرسه‌ای که «گروه» در آن مهم است نه فرد. یعنی فعالیت‌های بچه‌ها در بستر گروه‌ها باشد تا بچه‌ها تک‌به‌تک با هم رقابت نکنند و به جنگ هم نروند.

دانش‌آموزان این مدارس یاد می‌گیرند در بزرگسالی با آدم‌های دیگر کار کنند.

بر بررسی مدارس این چند نکته را به دقت رصد کنید: آزمایشگاه، کتابخانه و کارگاه. منظور این نیست که مدرسه باید مثل دانشگاه هاروارد مجهز و بزرگ باشد، بلکه بررسی کنید و ببینید که این سه مکان، خاک خورده‌اند یا فعال‌اند.

هر کدام یک نشانه دارد. از پدر و مادری که فرزندشان در آنجا تحصیل می‌کند، سوال کنید که انجمن اولیا و مربیان‌شان تربیتی است یا وسط‌گود؟ اگر دومی بود یعنی بعدا که بچه شما آنجا درس بخواند و حرفی داشته باشید، حرف‌تان خوب شنیده می‌شود.

از مدیر مدرسه سوال کنید در این اطراف چه مدرسه‌های دیگری را پیشنهاد می‌کنند؟ اگر براساس مشخصات بچه شما راه‌نمایی کرد، خودش و مدرسه را دودستی بچسبید. اگر مدرسه‌ای را قابل ندانست یا کلا اهمیت نداد شما هم به مدرسه‌اش اهمیت ندهید.

اگر بر در و دیوار مدرسه اسم همه بچه‌ها بود، خوب است، اما اگر فقط رتبه‌های اول، دوم و سوم را روی دیوودوار مدرسه دیدید هوشیار باشید که این مدرسه فضای مقایسه بچه‌هاست.

مثل گالری، تابلوهای افتخارات مدرسه را تماشا کنید. اگر تمرکزشان بر آزمون‌های انتشارات کمک آموزشی‌هاست یا فقط قبولی کنکور(آن هم بدون نام بردن رتبه و محل دانشگاه‌ها) از آنها برتسید. اینها فهمیده‌اند بچه‌مان نمره نیاورد، تن و بدن‌مان می‌لرزد. مناسفانه این مدرسه‌ها بچه‌ها را ابزار ترقی خود می‌دانند.

معمولا افتخارات خاص هنری و ورزشی بچه‌ها مال مدرسه نیست؛ مثلا طلای مسابقات شای کشوری یا رتبه اول تکنوازی استان و حتی رتبه دو رقمی کنکور. بخش زیادی از این موفقیت‌ها محصول برنامه‌ریزی

کودکان و نوجوانان را در مدرسه حل کنیم؟

این که گاهی دانش‌آموزان در مدرسه با مشکلات اجتماعی، عاطفی و رفتاری مواجه شوند، طبیعی است. در این موارد والدین باید ابتدا مشکل را شناسایی کرده و سپس برای برطرف کردن آن اقدام کنند.

کودکان در دوستیابی دچار مشکل شده و دچار حس آزاردهنده تنهایی می‌شوند، لازم است در این زمینه والدین به آنها کمک کنند. مثلا با یاد والدین با افراد بیشتری ارتباط اجتماعی داشته باشند.

تا کودکان از آنها رفتارهای اجتماعی را بیاموزند.

اگر کودک مشکلی در زمینه یادگیری و انجام تکالیف مدرسه دارد، نخستین اقدام والدین برای حل مشکل، گفت‌وگو با معلم برای ریشه‌یابی مسأله است. قدم دوم صحبت والدین با کودک است؛ البته در این مرحله ممکن است زمان زیادی صرف شود؛ چون ممکن است کودکان تمایل به همکاری نداشته باشند.

گاهی لازم است یک متخصص از نظر جسمی و روحی کودک را معاینه کند؛ مثلا شاید کودک دچار مشکلات بینایی و شنوایی باشد. بعد از این‌که والدین مطمئن شدند مشکل او جسمی نیست، باید با کمک معلم یک برنامه منظم برای پیشرفت یادگیری او طراحی کرده و هر دو او را حمایت کنند.

بچه‌ها معمولا در دوران بلوغ دچار مشکلات عاطفی می‌شوند، هر فردی بلوغ عاطفی متفاوتی دارد؛ بنابراین نوع مشکلات هم متفاوت است. بهتر است والدین در مواجهه با آن با احتیاط بیشتری عمل کنند و برای حل آن از متخصصان و مشاوران کمک بگیرند.

بچه‌هایمان را کجا ثبت‌نام کنیم؟ - در گام نخست به خاطر داشته باشید هیچ مدرسه‌ای را پیدا نمی‌کنید که همه آرزوهای شما را برای فرزندتان برآورده کند، چون به تدریج نگرش شما به تربیت آنها عوض می‌شود.

مدرسه‌ها را آدم‌ها اداره می‌کنند و این بدان معناست که باید به یاد داشته باشید آدم‌ها در معرض نوسانات فکری، مالی، جسمی و روانی‌اند.

هر مدرسه‌ای را که کاندیدا می‌کنید، نخست بروید گوشه‌ای بایستید و بچه‌ها را بعد از تعطیلی مدرسه زیرنظر داشته باشید. ببینید بچه‌ها از قفس آزاد شدند یا از سفر باز می‌گردند.

شروع تابستان کار جدیدی به لیست بلند بالایی وظایف والدین اضافه می‌شود. این که در کنار هزار کار، مسئولیت و دغدغه باید بگردند دنبال مدرسه‌ای باب میل خود و جیششان.

با شروع تعطیلات تابستان کار جدیدی به لیست بلندبالایی وظایف والدین اضافه می‌شود؛ این که در کنار هزار کار، مسئولیت و دغدغه باید بگردند دنبال مدرسه‌ای باب میل خود و جیب‌شان.

اولویت عده‌ای از والدین نزدیکی مدرسه است و گروهی دیگر به محیط آموزشی اهمیت بیشتری می‌دهند.

البته هستند والدینی که به مدارسی با موضوعات آموزشی فشرده اهمیت می‌دهند و تمام سعی‌شان این است که فرزندشان در چنین مدرسی تحصیل کنند، هر چند که توصیه بیشتر روانشناسان به این والدین، این است که برنامه‌های مدرسه باید براساس شرایط روحی دانش‌آموز و توانایی‌هایش طراحی شود تا در نهایت موجب دلزدگی‌شان نشود.

در این مطلب، به بعضی از ویژگی‌های مدارس مناسب برای ثبت‌نام فرزندتان اشاره شده که می‌تواند شما را در انتخاب مدرسه خوب برای فرزندتان کمک کند.

ما پدر و مادرها چه نقشی داریم؟ بیشتر ما در انتخاب مدرسه برای فرزندمان وسواس زیادی داریم و حتی حاضریم در مقابل پرداخت شهریه‌های بالا، مدرسه مناسبی برای فرزندمان انتخاب کنیم، چون بر این باور تأکید داریم که مدرسه تأثیر زیادی در آینده فرزندمان دارد و همین باور به وسواس انتخاب مدرسه فرزندمان دامن می‌زند و این در حالی است که گاهی اوقات فراموش می‌کنیم تنها این مدرسه نیست که مسئولیت تعلیم و تربیت فرزندمان را به‌عهده دارد و ما در قامت والدین نقش پررنگی در این مسئولیت بازی می‌کنیم.

پس فراموش نکنید؛ به‌عنوان والدین باید از برنامه‌های آموزشی و تفریحی مدرسه آگاهی داشته باشند.

یادگیری تنها منحصر به درس‌های ریاضی، علوم و زبان نیست و لازم است بچه‌ها ورزش، کامپیوتر و موسیقی، نقاشی و هنرهای دیگر را هم بیاموزند و والدین هم باید برای پرورش و شکوفایی استعدادهای فرزندانشان از آنان حمایت کنند، اما چگونه مشکلات

بازی برای ساعت تفریح کودکان و فضای گپ و گفت برای نوجوانان، کلاس‌های نورگیر با فضای آموزشی مناسب، کتابخانه، به‌روز بودن مدرسه از نظر امکانات سمعی، بصری و تکنولوژی‌های جدید و... همه اینها می‌توانند نشان‌دهنده کفایت فیزیکی مدرسه در جلب والدین باشد که خوب البته همه این موارد مربوط به مدارس غیرانتفاعی‌اند و مدارس دولتی معمولا با حداقل امکانات فیزیکی در ساختمان و تجهیزات مدرسه به دانش‌آموزان خدمات ارایه می‌دهند که در این صورت همین که مدرسه نوساز بوده و ساختمانی تمیز داشته باشد، مهم است.

اما در کنار توجه به ظاهر و فضای آموزشی باید قبل از ثبت‌نام فرزندمان حتما با کادر اداری مدرسه صحبت کنیم. مدیر مهمترین فرد در مدرسه است و صحبت کوتاه با مدیر می‌تواند اندکی از دنیای ذهنی کسی که مدرسه فرزندتان را اداره می‌کند، به شما نشان دهد. پس حتما قبل از ثبت‌نام با مدیر مدرسه صحبت کوتاهی داشته باشید و ببینید چه توضیحاتی در مورد مدرسه‌اش به شما می‌دهد؟ چقدر کلیشه‌ای و مرسوم صحبت می‌کند؟ چقدر درحال بازاریابی و جلب مشتری است و چقدر مسائل تربیتی دانش‌آموزان برای او مهم است؟ از طرز صحبت و نکاتی که او به آنها اشاره می‌کند، به سرنخ‌هایی خواهید رسید. توجه داشته باشید یک مدیر توانا می‌تواند در فضایی محدود بهترین خدمات آموزشی را ارایه دهد. پس آشنایی با طرز فکر و میزان تدبیر مدیر بسیار مهم است. با معاونان مدرسه آشنا شوید، در مورد چالش‌های مدرسه‌شان با آنها صحبت کنید و ببینید چقدر صادقانه مسائل را با شما در میان می‌گذارند؟ درک صداقت فردی که با شما صحبت می‌کند، نکته مهمی است. اگر قرار است سال آینده فرزندتان به مدرسه جدید برود، ابتدا خودتان به مدرسه مورد نظر مراجعه کنید، وقتی مورد تأییدتان بود، در منزل از محاسن مدرسه‌ای که دیده‌اید، تعریف کنید و سپس در یک روز مناسب فرزندتان را به دیدن مدرسه جدید ببرید و سعی کنید ویژگی‌های خوبی که مشاهده کرده‌اید را به او هم نشان دهید. ابتدا در مدرسه برگزار شده اشاره کنید، تا برای فرزندتان جذاب باشد، اگر فرزند شما نوجوان است، می‌توانید به مسابقات علمی و فعالیت‌های فوق‌برنامه منحصربه‌فردی که در این مدرسه اجرا می‌شود، اشاره کنید یا از ویژگی‌های خوب مدرسه مثلا کتابخانه به‌روز، آزمایشگاه مجهز، مدیر توانا و فهیم و کادر مجرب و باسواد، دبیرانی که مدارک دانشگاهی و سوابق علمی بالایی دارند، برای او بگویید. توجه به هر موضوعی در مورد مدرسه که با توجه به روحیه فرزندتان باعث جذب او می‌شود را فراموش نکنید. یادتان باشد اگر فرزند شما باور کند که در مدرسه خیلی ویژه و خوبی درس می‌خواند، این باور بی‌شک در موفقیت تحصیلی او نقش مهمی خواهد داشت.

